

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «КамПК»
Н.А.Гайдаенко
«30» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по СПССЗ по специальности

**49.02.01 Физическая культура
(заочная форма обучения)**

г. Каменск-Шахтинский

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России №1976 от 11.08.14 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 №34864), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Губа И.М., Кравченко Г.М., Мотовилова О.В., - преподаватели высшей квалификационной категории

Рецензент:

Назаров С.А., к.п.н., доцент каф. естественнонаучных, информационных технологий и управления Каменского института (филиала) ФГБОУ ВПО ЮРГТУ (НПИ) им. М.И. Платова

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК информатики и математики

Протокол № 12 от 28.06 2019 г.

Председатель ПЦК  О.В. Мотовилова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|------|
| | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» (заочная форма обучения).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- У2 - применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- У3 - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
- У4 - использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- З2 основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- З3 - назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины формируются *общие компетенции* (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

актуализируются *профессиональные компетенции* (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса (группы) и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 113 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 97 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 113 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 16 |
| В том числе: | |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 97 |
| из них: | |
| Изучение учебной литературы | 25 |
| Отработка практических навыков работы в компьютерных приложениях | 54 |
| Изучение Интернет-ресурсов | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме | Дифференцированного зачета |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов, макс | Уровень освоения |
|---|---|-------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p align="center">Раздел 1.</p> <p>Гигиена и охрана труда при использовании средств ИКТ в образовательном процессе</p> | | 8 | 2 |
| <p align="center">Тема 1.1.</p> <p>Физиолого-гигиенические основы трудового процесса на рабочих местах</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Соблюдение физиолого-гигиенических основ трудового процесса на рабочих местах.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение литературы по проблеме «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»: Компьютер и здоровье человека. Федеральные санитарные правила, нормы. Техника безопасности при использовании средств ИКТ в образовательном процессе: требования охраны труда перед началом работы на ПК; требования техники безопасности при работе на ПК. Пожарная безопасность. Правила электробезопасности.</p> | 1 | 2 |
| <p align="center">Раздел 2.</p> <p>Технические и программные средства информационных технологий</p> | | 81 | 2 |
| <p align="center">Тема 2.1.</p> <p>Информация и информационные процессы. Аппаратное обеспечение ПК.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация и информационные процессы. 2. Состав и структура ПК. Процессор. 3. Устройства ввода информации(клавиатура, координатные устройства, цифровые камеры и ТВ-тюнеры, веб-камера, микрофон) 4. Устройства обработки и передачи информации(процессор, материнская плата, оперативная память, графическая карта, звуковая карта) 5. Устройства вывода информации (монитор, мультимедиа проектор, плоттер, акустические колонки и наушники) 6. Устройства хранения информации (долговременная память, оптические диски, флэш-память, USB флэш-диски) <p>Практическая работа: подключение основных и дополнительных устройств</p> | 1 | 2 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной литературы по проблеме «Архитектура современного компьютера» | 6 | 1 |
| Тема 2.2. Программные средства защиты информации | Содержание учебного материала | 6 | 1 |
| | 1. Вирусы. Виды вирусов. 2. Способы защиты от вирусов. 3. Программные средства защиты информации от вирусов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной литературы по проблеме «Защита информации в ПК. Способы защиты информации в ПК». | | |
| Тема 2.3. Архивация данных | Содержание учебного материала | 6 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной литературы по проблеме | | |
| | 1. Архивация данных. 2. Программы архивации данных. 3. Алгоритм архивации и разархивации данных средствами ПО. 4. Программы архивации данных | | |
| Тема 2.4. Создание изображений средствами растрового графического редактора. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Принципы и понятия. 2. Основные параметры работы. 3. Инструменты редактора. 4. Создание сложных изображений. | 2 | 3 |
| | Практическая работа №1 «Основы обработки графической информации средствами графического редактора PAINT» 1. Создание изображений средствами растрового графического редактора с использованием основных инструментов редактора. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение учебной литературы по теме: Виды графических изображений. Классификация графических редакторов. Принципы работы векторного и растрового графического редактора. Создание простых геометрических объектов с помощью основных инструментов редактора. 2. «Создание изображений средствами растрового графического редактора» | 10 | |
| Тема 2.5. Создание, набор и редактирование текста средствами текстового процессора. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Создание текстового документа. Сохранение текстового документа. | 2 | 3 |
| | 2. Проверка правописания. Редактирование, форматирование текстового документа. | | |
| | 3. Использование шаблонов при оформлении документов. Вставка объектов (WordArt, редактор формул, рисунки, диаграммы). | | |
| | 4. Создание, редактирование, форматирование таблиц. | | |

| | | | | |
|--|--|--|----|---|
| | 5 | Подготовка документа к печати. Печать документа. | | |
| | Практическая работа №2 «Основы обработки текстовой информации средствами текстового редактора WORD» | | | |
| | 1. Создание и форматирование текстового документа. 2. Создание документа с использованием вставки различных объектов. 3. Создание, редактирование, форматирование таблиц в текстовом процессоре. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 10 | |
| | 1. Выполнение индивидуального задания по теме «Создание учебных материалов средствами текстового редактора». | | | |
| Тема 2.6. | Содержание учебного материала | | | |
| Создание, набор и редактирование электронной таблицы средствами табличного процессора. | 1 | Состав электронной таблицы. Различные способы оформления, редактирования и копирования данных. Оформление таблицы. | 2 | 3 |
| | 2 | Выполнение вычислений в электронной таблице: абсолютная и относительная адресация ячеек, виды арифметических и статистических функций. | | |
| | 3 | Графический анализ данных средствами табличного процессора: виды графиков и диаграмм, правила их применения. | | |
| | 4 | Подготовка документа к печати. Печать документа. | | |
| | Практическая работа №3 «Основы обработки числовой информации средствами табличного процессора EXCEL» | | | |
| | 1. Создание и оформление электронной таблицы. 2. Использование возможностей статистической обработки данных 3. Построение графиков и диаграмм различного типа в табличном процессоре. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 10 | |
| | 1. Выполнение индивидуального задания по теме «Создание ведомости успеваемости и диагностика результатов обученности учащихся средствами табличного процессора». | | | |
| Тема 2.7. | Содержание учебного материала | | | |
| Создание и редактирование базы данных средствами СУБД. | 1 | Этапы проектирования БД. Основные элементы СУБД. | 2 | 3 |
| | 2 | Создание БД средствами СУБД. Ввод и редактирование данных. | | |
| | 3 | Создание связей между таблицами. Создание подстановок. | | |
| | 4 | Поиск данных в БД: запросы на выборку, на изменение, добавление, удаление данных, на создание таблицы. | | |
| | 5 | Сортировка данных в БД. | | |
| | 6 | Отчёты. Создание и использование отчёта. | | |
| | 7 | Формы. Создание и использование формы. | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | <p>Практическая работа №4 «Основы обработки баз данных средствами СУБД ACCESS»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание БД средствами СУБД. 2. Создание различных типов запросов для осуществления поиска данных в БД. 3. Создание и редактирование отчёта. 4. Создание и редактирование формы. | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учебной литературы по теме «Этапы проектирования БД. Основные элементы СУБД.» 2) Отработка и совершенствование практических навыков по созданию и работе с БД в среде СУБД. | 10 | |
| <p>Тема 2.8. Система создания и демонстрации презентаций</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1 Алгоритм создание презентации. Создание слайда. 2 Применение шаблона оформления слайда. 3 Вставка графических объектов. Вставка видео, звука. 4 Настройка параметров смены слайдов. Установка автоматического и непрерывного показа слайдов. Настройка анимационных эффектов. 5 6 Добавление гиперссылок | 4 | 3 |
| | <p>Практическая работа №5 «Создание интерактивной презентации средствами PowerPoint»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и редактирование презентации. 2. Настройка параметров демонстрации презентации | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального задания по теме «Создание и настройка тематической интерактивной презентации».</p> | 10 | |
| <p>Раздел 3. Телекоммуникационные технологии</p> | | 13 | |
| <p>Тема 3.1. Глобальная сеть Интернет. Информационные ресурсы и сервисы Интернет.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1 Основные понятия Internet: сервер, протоколы Internet. 2 Основные службы Internet. Всемирная паутина. Гипертекст, Web-страница. 3 Сайт, адреса Internet. 4 Средства просмотра WorldWideWeb. 5 Поиск информации в сети | 1 | 3 |
| | <p>Практическая работа №6 «Информационные ресурсы и сервисы Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация поиска информации по тематическим каталогам и ключевым словам. 2. Использование сервисов сети Интернет в работе и для организации досуговой дея- | | |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | тельности. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1) Изучение учебной литературы по теме: Основные понятия Internet: сервер, протоколы Internet. Основные службы Internet. Всемирная паутина. Гипертекст, Web-страница. Сайт, адреса Internet. Средства просмотра WorldWideWeb. 2) Изучение материалов по проблеме «Использование информационных ресурсов и сервисов Интернет в деятельности учителя физической культуры» | 12 | |
| Раздел 4. Разработка и использование электронных средств образовательного назначения | | 11 | |
| Тема 4.1. Электронные образовательные ресурсы | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Игровые обучающие программы: назначение, классификация, возрастные особенности. Ресурсы сети Интернет. 2 Учебные программы: назначение, классификация, возрастные особенности. Ресурсы сети Интернет. 3 Электронные учебники и энциклопедии: назначение, классификация, возрастные особенности. Ресурсы сети Интернет. | 1 | 3 |
| | Практическая работа №7 «Электронные образовательные ресурсы» 1. Выбор и использование игровых обучающих программ в работе с детьми. 2. Выбор и использование учебных программ в работе с детьми. 3. Использование электронных энциклопедий в работе с детьми. 4. Работа над индивидуальным проектом (заданием). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение индивидуального задания: Разработка конспекта тематического занятия (урока) с использованием интерактивной презентации по выбранной теме. | 10 | |
| | Всего: | 113 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: посадочные места по количеству обучающихся; компьютерные столы; аудиторная доска для письма маркером с магнитной поверхностью; рабочее место преподавателя; УДМК: программы, календарно-тематические планы, поурочные планы, лекционный материал, задания для самостоятельной работы обучающихся, задания для практических занятий, требования к написанию докладов, рефератов, сообщений, рекомендации к составлению и оформлению презентаций, раздаточный материал; устройства и средства, обеспечивающие технику безопасности при работе в лаборатории.

Технические средства обучения: компьютерный класс в локальной сети, обеспечивает функционирование телекоммуникационной сети, дающей выход в Интернет, периферийное, демонстрационное оборудование, сопрягаемое с ПК (принтер, сканер, модем, проектор, веб-камера, акустические колонки, наушники, микрофон, интерактивная доска); отраслевое оборудование.

Программное обеспечение: операционная система, антивирусная программа, программа-архиватор, система оптического распознавания текстов, офисный пакет программ, программы обработки растровой и векторной графики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017г. – 383с.
2. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017г. – 255с.

Дополнительные источники:

1. Могилев А.В., Н.И. Пак, Е.К. Хеннер. Информатика: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 336 с.
1. Зимин В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2ч. Часть 1: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017г. – 110с.

Интернет-ресурсы:

Википедия – свободная энциклопедия. <http://ru.wikipedia.org/>.
Яндекс.Словари. <http://slovari.yandex.ru/>.
Журнал "Мир ПК". <http://www.pcworld.ru/>
Журнал "Компьютерра". <http://www.computerra.ru/>
Журнал "Домашний ПК". <http://www.dpk.com.ua/>
Википедия – свободная энциклопедия. <http://ru.wikipedia.org/>.
Яндекс.Словари. <http://slovari.yandex.ru/>.
Журнал "Мир ПК". <http://www.pcworld.ru/>
Журнал "Компьютерра". <http://www.computerra.ru/>

портал Федерации Интернет Образования - <http://www.fio.ru> (<http://center.fio.ru>) ,портал «Российское образование» - [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru> (владелец - издательство «Просвещение»)

Единая коллекция ЦОР, разработанная по поручению Министерства образования и науки РФ в рамках проекта «Информатизация системы образования» - <http://school-collection.edu.ru/>

коллекция игр, ребусов on-line (можно скачать бесплатно) www.teremoc.ru

kidportal.ru, detskysad.ru, www.moi-detsad.ru

Детские ПРЕЗЕНТАЦИИ И АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО МЕТОДИКЕ ЗАЙЦЕВА Н.А. «СТОСЧЕТ»

[HTTP://STOSCHET.UCOZ.RU](http://stoschet.ucoz.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, дифференцированного зачета

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Освоенные умения: | |
| У1 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; | наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях дифференцированный зачет |
| У2 - применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; | Практические работы №№ 1-5 наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях |
| У3 - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; | Практические работы №№ 1-5 наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях |
| У4 - использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; | Практические работы №№ 6,7 наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях |
| Усвоенные знания: | |
| З1 - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; | дифференцированный зачет |
| З2 основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; | дифференцированный зачет |
| З3 - назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности; | дифференцированный зачет |

Текущий контроль осуществляется при изучении каждой темы в форме оценивания *качества выполнения практических работ*:

Практическая работа №1 «Основы обработки графической информации средствами графического редактора PAINT»

Практическая работа №2 «Основы обработки текстовой информации средствами текстового редактора WORD»

Практическая работа №3 «Основы обработки числовой информации средствами табличного процессора EXCEL»

Практическая работа №4 «Основы обработки баз данных средствами СУБД ACCESS»

Практическая работа №5 «Создание интерактивной презентации средствами PowerPoint»

Практическая работа №6 «Информационные ресурсы и сервисы Интернет»

Практическая работа №7 «Электронные образовательные ресурсы»

Оценивание самостоятельной работы производится в ходе **промежуточной аттестации, которая** осуществляется в форме **дифференцированного зачета** после изучения всего курса учебной дисциплины.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» для специальности 49.02.01 «Физическая культура», разработанную преподавателем Каменского педагогического колледжа Губа И.М.

Рецензируемая рабочая программа предназначена для изучения курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Данная программа состоит из частей: паспорта программы учебной дисциплины, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации и контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В разделе паспорта программы учебной дисциплины «Паспорт программы учебной дисциплины» обозначено место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, а также цели, задачи курса и требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Во втором разделе представлена структура и содержание учебной дисциплины и указаны виды учебной работы.

Автором представлены требования к минимальному материально-техническому обеспечению и достаточный список основной и дополнительной литературы для реализации данной программы. Присутствуют ссылки на интернет-ресурсы для организации самостоятельной работы студентов.

Учитывая вышеизложенное, считаю, что рецензируемая рабочая программа может быть рекомендована для изучения курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» для специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Рецензент: к.п.н., доцент кафедры
естественнонаучных дисциплин,
информационных технологий и управления
Каменского института (филиала) ФГБОУ
ВПО ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова

 / С.А. Назаров

Согласен
по кадрам



заверяю: специалист
Н.Н. Желонина